



proScience (Projektverbund IMPETUS/Zielgerade) Reporting im Herbst 2014

Aktuelle Zahlen WS 2013/14 + SS 2014 und Ausblick





Das Projekt im Überblick

proscience

- OWL-Projekte IMPETUS und Zielgerade (2007-2010) → Projektverbund (seit 2010)
- Zentrales Angebot an weibliche Studierende der TUB, insbesondere aus MINT-Fächern

Zielsetzung

- Durch frühzeitige Maßnahmen im Studium „leaky pipeline“ und „Gläserne Decke“ überwinden

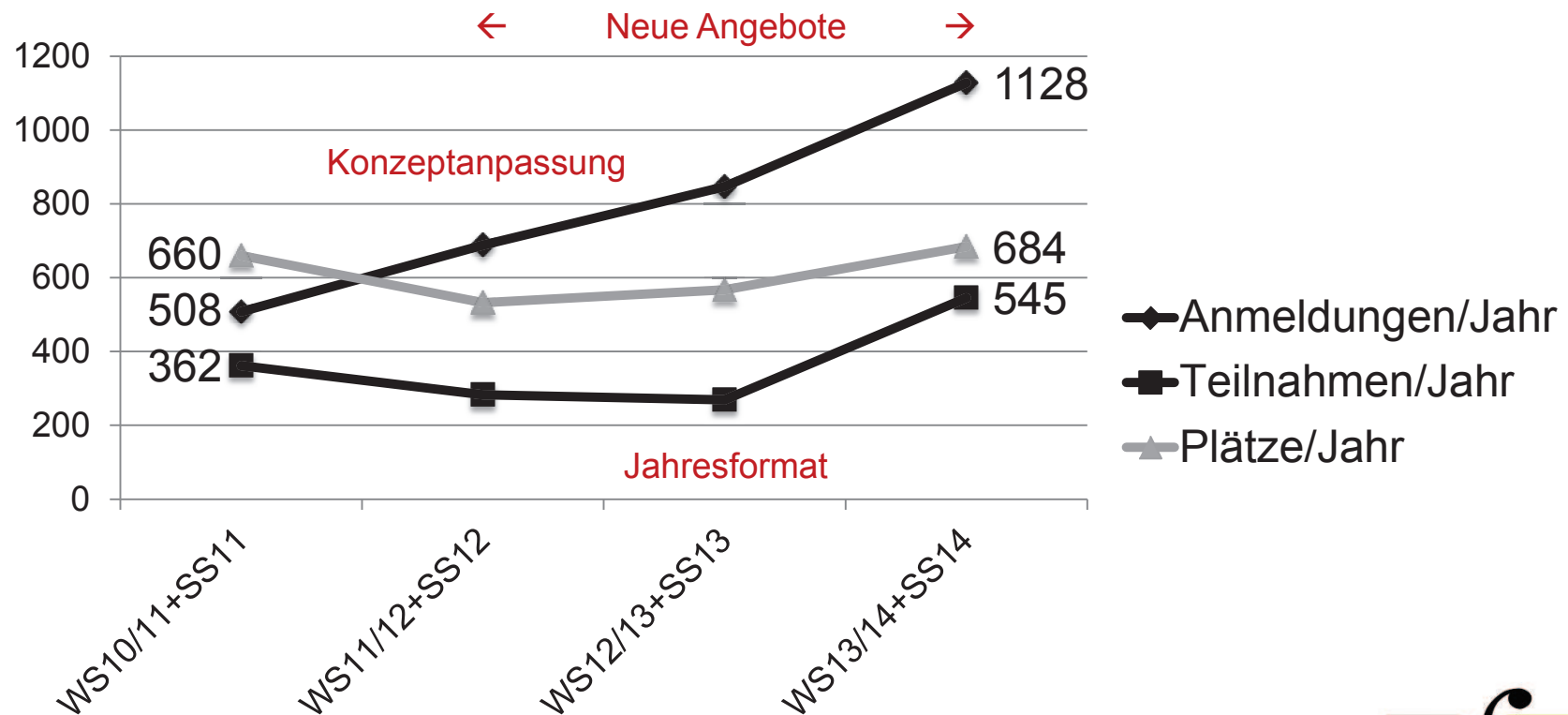
Umsetzung als ganzheitliches Angebot

- Weiterbildungen (wiss. Software/Schreiben/Arbeitstechniken, überfachliche Kompetenzen)
 - Individuelle Beratung (Software/Programmierung und Schreiben/Abschlussarbeit)
 - Netzwerkmöglichkeiten, Vermittlung von Kontakten/ersten Einblicken in Forschung und Entwicklung; Women's Career Week, Fachmentoring und Talent-Pool (Matching, gezielte Informationen zu Veranstaltungen, Stellen, Praktika...)
- **Qualifikation und Motivation für den Abschluss, Sensibilisierung für Karriere in Forschung, Entwicklung und Hochschullehre, erleichterter Zugang in berufliche Netzwerke**





Entwicklung der Anmelde- und Teilnahmezahlen (gesamt)





Entwicklung der Anmelde- und Teilnahmezahlen (gesamt)

WS 2011/12 + SS 2012 – Konzeptanpassung und neue Angebote

- Zusammenfassung „kleinteiliger“ Softskill-Angebote in kompakte Veranstaltungen (sciWrite-, sciPresent-Workshops); Sichtbarmachung der Inhalte durch die vier Module
 - sciWrite (wiss. Schreiben/Arbeitstechniken)
 - sciProject (wiss. Software/Programmierung, Forschungsangebote)
 - sciConnect (Netzwerken, überfachliche Kompetenzen)
 - sciGuide (Beratungsangebot)
- Neue Angebote (Programmieren, QtiPlot, Qualitätsmanagement, Projektmanagement)

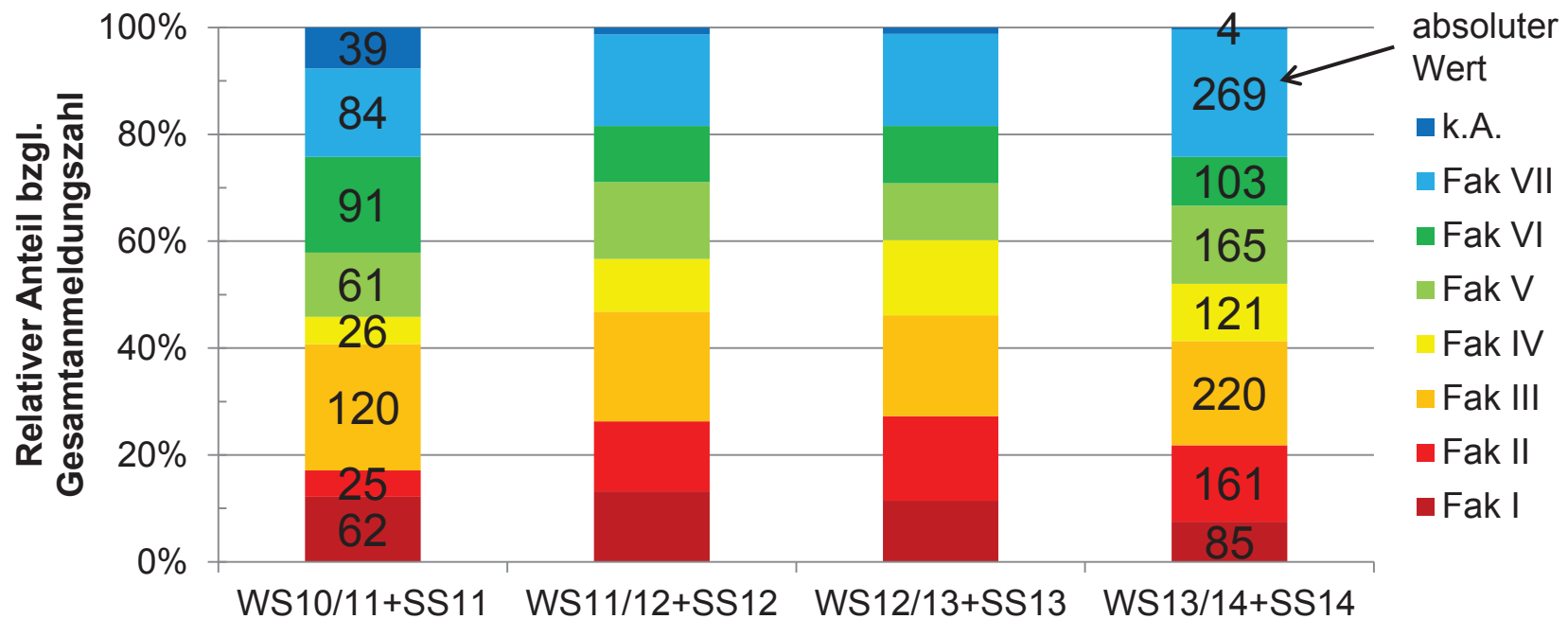
Ab WS 2012/13 + SS 2013 – Jahresformat und neue Angebote

- Stark gefragte Angebote jedes Semester, restliches Angebot jährlich im Wechsel
- Neue Angebote (Women's Career Week (WCW), SPSS, VBA-Programmierung, LabVIEW, Praktika und Workshops bei Forschungspartnern, Talent Scouting/Fachmentoring, Aufbau der „MINT-Pool“ Datenbank)





Entwicklung der Anmeldungen nach Fakultät





Entwicklung der Anmeldungen nach Fakultät

Trends im Verlauf

- Dauerhaft bestehende, starke Nachfrage aus Fakultät III mit 17-26% relativem Anteil
- Verstärkte absolute Nachfrage aus allen Fakultäten (+122% absolute Zunahme seit 2010/2011)
- Überproportional stark gewachsene relative Nachfrage aus

Fakultät	Absolute Zunahme seit 2010/2011
II	+ 544%
IV	+ 365%
VII	+ 220%
V	+ 170%

im Einklang mit dem Programm-Fokus auf die MINT-Fächer.





Workshop-Evaluation WS 2013/14 + SS 2014 (EvaSys)

Kernprogramm im WS 2013/14 und SS 2014 (gewichtet gemittelt)	Fakultät							Angestrebter Studienabschluss (B=Bachelor, M=Master, P=Promotion, D=Diplom, S=Sonstige)					Mutter- sprache	Bewertung der Veranstaltung (1: positiv, 5: negativ)				
	I	II	III	IV	V	VI	VII	B	M	P	D	S		ND	1	2	3	4
LaTeX	0%	35%	16%	6%	16%	10%	16%	65%	27%	4%	4%	0%	27%	52%	32%	16%	0%	0%
MATLAB	0%	35%	22%	9%	30%	0%	4%	74%	26%	0%	0%	0%	35%	30%	57%	13%	0%	0%
Excel	13%	6%	13%	0%	14%	9%	42%	55%	41%	0%	5%	0%	36%	30%	56%	14%	5%	0%
InDesign	56%	0%	3%	6%	12%	12%	12%	44%	62%	0%	0%	0%	22%	28%	42%	17%	14%	0%
sciCulture/Intercultural Communication	17%	8%	17%	33%	8%	0%	17%	38%	50%	0%	13%	0%	57%	85%	15%	0%	0%	0%
Angebote nur im WS 2013/14																		
	Fakultät							Angestrebter Studienabschluss (B=Bachelor, M=Master, P=Promotion, D=Diplom, S=Sonstige)					Mutter- sprache	Bewertung der Veranstaltung (1: positiv, 5: negativ)				
	I	II	III	IV	V	VI	VII	B	M	P	D	S		ND	1	2	3	4
Programmieren Grundlagen	0%	0%	50%	0%	0%	0%	50%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%
LabVIEW	0%	10%	43%	29%	14%	0%	5%	20%	53%	20%	7%	0%	54%	19%	57%	14%	10%	0%
LaTeX für wiss. Präsentationen	0%	15%	46%	23%	15%	0%	0%	0%	15%	69%	15%	0%	14%	69%	23%	8%	0%	0%
Projektmanagement	7%	0%	21%	7%	21%	7%	36%	73%	18%	0%	9%	0%	29%	36%	36%	21%	7%	0%
sciWrite/Schreibworkshop	5%	5%	38%	0%	10%	33%	10%	42%	21%	0%	32%	5%	14%	44%	56%	0%	0%	0%
sciPresent/wiss. Präsentieren	0%	8%	54%	8%	8%	8%	15%	23%	39%	8%	31%	0%	15%	69%	23%	8%	0%	0%
WCW Bewerbung	6%	0%	17%	0%	11%	22%	44%	5%	74%	5%	16%	0%	31%	48%	48%	5%	0%	0%
WCW Gehaltsverhandlung	9%	5%	18%	14%	27%	9%	18%	30%	61%	0%	10%	0%	27%	56%	32%	12%	0%	0%
Angebote nur im SS 2014																		
	Fakultät							Angestrebter Studienabschluss (B=Bachelor, M=Master, P=Promotion, D=Diplom, S=Sonstige)					Mutter- sprache	Bewertung der Veranstaltung (1: positiv, 5: negativ)				
	I	II	III	IV	V	VI	VII	B	M	P	D	S		ND	1	2	3	4
Programmieren OOP	0%	67%	32%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	33%	100%	0%	0%	0%	0%
QtiPlot	0%	43%	14%	14%	0%	0%	29%	50%	33%	17%	0%	0%	14%	57%	43%	0%	0%	0%
CAD/Solid Edge	0%	5%	26%	5%	21%	11%	32%	63%	19%	0%	13%	6%	42%	63%	37%	0%	0%	0%
Excel/VBA & Pivottabellen	0%	15%	15%	0%	8%	0%	62%	54%	39%	0%	8%	0%	47%	53%	13%	20%	13%	0%
SPSS/Statistik	5%	23%	0%	5%	0%	14%	54%	35%	57%	4%	0%	4%	33%	52%	39%	4%	4%	0%
Qualitätsmanagement/Six Sigma	0%	10%	30%	10%	0%	10%	40%	18%	64%	0%	18%	0%	33%	42%	25%	33%	0%	0%
Assessment Center Training	0%	33%	25%	8%	8%	0%	25%	30%	50%	0%	20%	0%	8%	42%	50%	8%	0%	0%

Die heat map Skalierung (min=blau, max=orange) bezieht sich jeweils auf alle Angebote einer der Kategorien Fakultät, angestrebter Studienabschluss, Muttersprache (ND:nicht-deutsch) und Bewertung der Veranstaltung.



Workshop-Evaluation WS 2013/14 + SS 2014 (EvaSys)

- Gute Balance aus Angeboten, die für Studentinnen aller Fakultäten und Studienphasen relevant sind, und Angeboten mit Fokus auf bestimmte Fakultäten (dort bestehende Kooperationen: WCW mit Fakultät VII, LaTeX und MATLAB mit Fakultät II, Intercultural Communication mit dem Zentrum für internationale und interkulturelle Kommunikation) und Studienphasen (mit Platzkontingent für Promotionsstudentinnen in allen Workshops und Zusammenarbeit mit proMotion, z.B. „Wiss. Präsentationen mit LaTeX erstellen“, welches sich gezielt an MINT-Studentinnen in der Endphase des Masters/Diploms bzw. in der Frühphase der Promotion richtet)
- Gute bis sehr gute Bewertung unserer Angebote.
- Hohe Anteile (> 25%) an Studentinnen mit (auch) nicht-deutscher Muttersprache in den meisten unserer Veranstaltungen.

